

La valise autour du genre

Les inégalités filles / garçons, hommes / femmes font déjà l'objet de lois et de textes visant à rétablir l'équilibre et la justice. Cependant, les inégalités persistent. De nombreux clichés sexistes subis mais aussi portés par chacun de nous tendent à perpétuer ces inégalités. Ce sont des petits mots, des petits gestes, des habitudes intégrées qui nous échappent.

La valise élaborée par l'OCCE33 et le Planning familial 33 comporte une série d'album questionnant les préjugés sexistes, exprimant les situations auxquels sont confrontées les personnes qui n'entrent pas dans le cadre restrictif de ces mêmes idées reçues. Cette valise propose aussi un classeur d'activités pour amener les enfants à parler des autres, à dire les représentations qu'ils ont de ce que sont les filles ou les garçons, de discuter, questionner les idées reçues dont ils sont porteurs et dont ils sont l'objet.

Voici quelques lignes pour présenter ces activités.

Les photos langages :

- une série des situations de jeu montrant des garçons ou des filles dans des situations conformes ou pas avec les représentations de leur sexe,
- une série représentant deux ours identiques dont l'un est un mâle et l'autre est une femelle. Chaque image représente un ours dans une situation (bricolage, cuisine, ménage, informatique, lecture...). Est-ce monsieur ou madame ?
- une série montrant des gants. A quoi et à qui peuvent-ils servir ? (boîte, jardinage, bricolage, froid...)
- une série montrant des personnes dans leur métier.

Des historiettes présentant des situations pour amorcer des échanges (le grand-père amateur de mécanique qui partage sa passion avec son petit-fils et sa petite-fille, un garçon se cachant pour jouer avec la poupée de sa sœur, le petit garçon qui voudrait cuisiner un gâteau, une maman qui s'en va, lasse de ne pas être reconnue et respectée...)

A partir des clichés :

- Ecrire en proposant des variations des textes comme « La fille qui voulait être un garçon » de Stéphanie Blake ou « J'aime les filles » de Dutronc. Deux réalisations d'élèves sont présentées dans le classeur.
- Une activité, inspirée d'une proposition de l'UNESCO, développe la question des clichés au travers de 5 questions :
Ce qui ne me plaît pas dans le fait d'être fille ou garçon, ce qui me plaît, les problèmes rencontrés avec les autres personnes du même sexe, ceux rencontrés avec les personnes de l'autre sexe, ce que je peux faire pour aider ceux du sexe opposé à mieux nous comprendre.
- Lister les jouets existants (avec un catalogue ou sans), trier comme jouets de garçons, de filles ou neutres et discuter du constat.

Débats autour des situations de violence : jupes soulevées, mots sexistes et insultants...

Décorer la chambre du bébé, selon que c'est une fille ou un garçon et discuter des choix.

Inventer un jeu de cour pour coopérer entre filles et garçons.

Le pari est qu'en énonçant et en mettant en avant ces préjugés, nous soyons tous et toutes plus vigilant(s) à porter des valeurs d'égalité et à favoriser la liberté de chacun à être à son image.