

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Prendre conscience que les métiers sont accessibles aussi bien aux femmes qu'aux hommes.

Contribuer à déconstruire les stéréotypes.

DÉROULEMENT DES SÉANCES

Une fiche de préparation plus détaillée est disponible sur le site des éditions Talents hauts¹.

SÉANCE 1 : DÉCOUVERTE DE L'ALBUM

ORGANISATION : REGROUPEMENT

DURÉE : 20 MINUTES

ACTIVITÉ DE L'ENSEIGNANT-E

Présenter la couverture et les pages intérieures :
« Qu'y a-t-il de particulier ? » (Exemple de réponse attendue : « C'est un imagier qui comprend des images "à l'envers". »)

ACTIVITÉ DES ÉLÈVES

Observer les images et le texte.
Remarquer la mise en page et expliquer.

SÉANCE 2 : ANALYSE DE L'ALBUM

ORGANISATION : REGROUPEMENT

DURÉE : 20 MINUTES

ACTIVITÉ DE L'ENSEIGNANT-E

Faire choisir par les élèves 2 ou 3 doubles pages.
Inviter les élèves à décrire et expliquer : « Qui fait quoi ? Est-ce "habituel" ? »
Noter les propositions.
Faire remarquer qu'un mot peut avoir plusieurs significations. Faire travailler sur la polysémie.

ACTIVITÉ DES ÉLÈVES

Décrire et interpréter les illustrations.
Découvrir l'objet représenté.

ÉTAPE 3 : STÉRÉOTYPES

ORGANISATION : REGROUPEMENT

DURÉE : 20 MINUTES

ACTIVITÉ DE L'ENSEIGNANT-E

Reprendre certaines activités de l'album (vaisselle, bricolage, courses...) et interroger les élèves sur « qui fait quoi » à la maison : « en quoi est-ce différent ? » ; « qu'en pensez-vous ? » ; « qu'ont voulu montrer les auteurs ? »

ACTIVITÉ DES ÉLÈVES

Comparer ce qui est décrit dans l'album et ce qui se passe chez eux.
Donner son avis et argumenter.

1 <http://www.talentshauts.fr/data/pdf/th-imagier-2008.pdf>